

KIT Français Langue d'Intégration PROFESSIONNEL

Bibliographie

Ouvrages

Accompagner sur le chemin du travail (avec cédérom) : De l'insertion professionnelle à la gestion de carrière

CLAVIER, Dominique ; (Di) DOMIZIO, Annie

Editions Qui Plus Est - 2014

Ce "Manuel du consultant en gestion de carrière" est un livres de ressources et de réflexion pour le conseiller, le chercheur, le nouveau consultant, les étudiants humanistes et scientifiques du travail. Il regroupe théories et pratiques diverses de l'insertion professionnelle et de gestion de carrière, avec de nombreux exemples - Il propose une méthode et un outil d'appréhension de l'environnement professionnel.

En 4 parties : principes de base de l'accompagnement, une pratique en 4 étapes, la relation au travail, les techniques du conseiller.

Le Cédérom comprend un guide d'animation des ateliers et documents complémentaires aux contenus du livre.

[Exemplaire : 003031](#)

L'entrée compétences au service de l'insertion professionnelle : Expérimenter de nouvelles pratiques coopératives - rapport 2008-2010

CESAM Formation ; Co-Alternatives

CESAM Formation - 2010, décembre

Rapport d'expériences et cartographies de compétences pour accéder à un emploi ou à une formation dans quatre secteurs professionnels (Aide à domicile, assistance administrative, magasinage, propreté) et/ou développer des compétences clés. Elaboré par CESAM Formation et Co-alternatives.

[Exemplaire : 002697](#)

Quel travail pour les exclus ? : Pour une politique de l'insertion durable

NOBLET, Pascal

DUNOD - 2005

L'insertion a été conçue jusqu'à présent sous la forme exclusive de l'accès à l'emploi dans le secteur marchand. Mais ce dernier offre peu d'emplois aux personnes issues des emplois aidés du secteur non marchand. Par conséquent, l'insertion revient à fournir au secteur public, parapublic et associatif une main-d'œuvre bon marché privée de tout espoir de voir sa situation véritablement s'améliorer. Constatant ainsi l'échec et la paralysie des politiques d'insertion, Pascal Noblet propose une véritable alternative politique : pourquoi le secteur public et associatif devrait-il être exonéré de l'effort d'embauche attendu des autres employeurs ? Une politique de discrimination positive pour permettre l'accès aux emplois ordinaires du secteur public et associatif devrait être instituée ; pour les personnes qui, malgré cette politique, ne souhaiteraient pas occuper un emploi ordinaire ou n'y parviendraient pas, des emplois d'insertion dans le secteur non marchand, mieux rémunérés qu'aujourd'hui, pourraient devenir pérennes afin de garantir le droit à une insertion intermédiaire. Ainsi deviendrait réellement attractive une politique française de priorité du travail sur l'assistance différente du workfare anglo-saxon qui tend à conditionner l'assistance à une contrepartie de travail dans une optique punitive.

[Exemplaire : 002713](#)

L'insertion professionnelle des jeunes en milieu populaire

Mandouele, Doris ; Cingolani, Patrick (préf)

L'Harmattan. Collection logiques sociales. - **2011**

À partir d'un travail ethnographique ce livre aborde l'insertion professionnelle des jeunes de milieu populaire vivant à la périphérie des grandes villes. Illustré par des entretiens d'une population de 16 à 25 ans défavorisée sur le plan social, économique, scolaire et fréquentant les missions locales, il met en avant leurs difficultés spécifiques d'accès à l'emploi. De quelles manières les jeunes, sortis tôt du système scolaire sans réelle qualification, négocient sur le marché de l'emploi leur situation et leur statut ?

[Exemplaire : 002720](#)

Articles

La formation à visée professionnelle d'adultes en insertion : champs, outils, expériences.- In Hors-série Savoirs & Formation, Recherches et Pratiques n°2 / Montreuil : Fédération AEFTI, octobre 2011

Parcours de formation, d'intégration et d'insertion : la place de la compétence culturelle.- In Hors-série Savoirs & Formation, Recherches et Pratiques n°3 / Montreuil : Fédération AEFTI, 2013

Insertion : multiplicité des regards.- In Savoirs & Formation n°86, octobre, novembre, décembre 2012 / Fédération AEFTI ; ISSN 0769-6094

Le français professionnel.- In Savoirs & Formation n°70, octobre, novembre, décembre 2008 / Fédération AEFTI ; ISSN 0769-6094

Alpha et insertion socioprofessionnelle.- in Le journal de l'Alpha n°161, décembre 2007 / Lire et Ecrire Communauté Française (Belgique)

Alpha et travail.- in Le journal de l'Alpha n°156, janvier 2007 / Lire et Ecrire Communauté Française (Belgique)

Langue et Travail - Le Français dans le monde, Recherches et applications n°42, juillet 2007 / Clé International ; FIPF

L'emploi et les métiers des immigrés / Ministère de l'Intérieur, Département des Statistiques des études et de la documentation ; Cécile Jolly et Frédéric Lainé du Centre d'Analyse Stratégique, Yves Breem SGII-DSED.- Infos migrations n°39, mars 2012 ; 4 p.

Lien : file:///C:/Users/sd/Downloads/IM_39_emploi_immigres_3.pdf

Migrants, le rôle de l'avocat en droit des étrangers / Village Justice

Lien : <http://www.village-justice.com/articles/Avocats-migrants-Droit-des,20357.html#558du5MxHKqxtPiF.99>

France Immigration professionnelle : listes des métiers ouverts aux ressortissants non communautaires / APEJ, Association pour l'emploi des jeunes - Site / <http://www.asso-apej.org/>

Lien : <http://www.asso-apej.org/66+france-immigration-professionnelle-listes-des-metiers-ouverts-aux-ressortissants-non-communautaires.html>

Fiche Prévention – A1 F 06 12 : Travailleurs migrants / OPPBTP, 2012

Lien vers la fiche PDF : <file:///C:/Users/sd/Downloads/A1F0612.pdf>

Démarches et outils

Les formateurs ont du talent - Premiers pas chez Lazarre : s'adapter

Hommage, Gérard ; Fraczek, Dominique avec la participation du GIP FTLV Bourgogne

Editions Qui Plus Est ; Editions Piriac .- collection « Situations didactisées ». – 2014

Coffret compétences clés

Exemplaire : 003128

Les formateurs ont du talent - Recrutement chez Maison Lazarre : se connaître

Hommage, Gérard ; Fraczek, Dominique avec la participation du GIP FTLV Bourgogne

Editions Qui Plus Est ; Editions Piriac .- collection « Situations didactisées ». – 2014

Coffret compétences clés

Exemplaire : 003126

Les formateurs ont du talent - Un rendez-vous à ne pas manquer : s'organiser

Fleury, Marie avec la participation du GIP FTLV Bourgogne

Editions Qui Plus Est ; Editions Piriac .- collection « Situations didactisées ». – 2014

Coffret compétences clés

Exemplaire : 003127

Cartométiers - Découvrir et approfondir sa connaissance des métiers

DARRE, Sylvie ; LECOURSONNAIS, Patrick

Editions Qui Plus Est - 2014

Un jeu et des activités pédagogiques pour découvrir et approfondir la connaissance des métiers.

Faire un choix d'orientation aujourd'hui à partir d'un seul nom de métier apparaît bien réducteur. Toutefois, pour explorer le monde du travail, s'interroger sur ses valeurs professionnelles, sur son utilité sociale, « l'entrée » métier reste incontournable.

Ce nouvel outil s'adresse aux personnes ayant : peu ou pas d'idées précises de ce qu'elles veulent faire, une idée vague du métier visé, besoin de diversifier ou d'approfondir leurs connaissances des métiers.

Le jeu de 259 cartes vous permet en 30 minutes d'introduire une réflexion sur les métiers.

Les métiers recouvrent à la fois les 11 secteurs d'activités identifiés dans le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) et l'ensemble des niveaux de qualification. Son exploitation grâce aux définitions permet de découvrir 259 métiers.

Le but du jeu est de faire deviner à ses coéquipiers les noms de métiers inscrits sur des cartes sans utiliser les mots interdits notés sous chaque métier. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus de points à l'issue de la partie.

Une partie se joue avec un groupe de 6 à 18 personnes.

Les 8 séquences pédagogiques indépendantes les unes des autres peuvent être réalisées en complément du jeu ou seules.

Cartométiers pouvant être utilisé dans des situations et des dispositifs très diversifiés nous n'avons pas construit de progression pédagogique figée. Les séquences pédagogiques, indépendantes les unes des autres, peuvent être animées après une partie ou directement sans faire jouer les participants au préalable.

Le professionnel est invité à intégrer dans sa progression pédagogique la ou les séquences pertinentes en fonction des besoins du groupe.

Exemplaire : 003115

Accompagner la démarche Portfolio : Du portefeuille de compétences au e-Portfolio ; De l'insertion professionnelle à l'employabilité durable

GAUTHIER, Philippe ; POLLET, Maxime ; BOUTINET Jean-Pierre (préf) ; AUBRET, Jacques (post)

Editions Qui plus est - 2013

La démarche portfolio est une pratique de plus en plus institutionnalisée notamment dans l'enseignement secondaire, supérieur et professionnel, mais aussi de plus en plus connue et attendue des recruteurs, RRH, DRH, et des professionnels de l'insertion professionnelle et de l'accompagnement des carrières.

Elle peut se réaliser dans une finalité d'employabilité durable, de sécurisation des parcours professionnels, voire de citoyenneté en contexte de Web 2.0.

Elle devient aujourd'hui une démarche préventive des transitions professionnelles, et contribue au développement d'une compétence au pilotage de sa navigation professionnelle tout au long de la vie.

L'ouvrage "Accompagner la démarche Portfolio", propose :

D'une part une réflexion sur les questions d'orientation et de construction du projet professionnel dans un monde du travail complexe, une économie postmoderne mondialisée, un monde social connectiviste marqué par l'accélération de la diffusion des flux de savoirs,

D'autre part, une démarche de construction et d'usage du portefeuille de compétences, et des formes actuelles des e-Portfolios, à l'aide de méthodes et outils issus de la recherche et éprouvés par la pratique, téléchargeables sur le présent site, facilement utilisables et modifiables.

L'ouvrage présente également une réflexion sur les pratiques d'évaluation et ses outils, puis un questionnaire critique et éthique sur les perspectives de la démarche elle-même.

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels de l'accompagnement à l'insertion sociale et professionnelle, du conseil en évolution de carrière, aux responsables des Ressources Humaines de toutes structures, souhaitant développer les démarches compétences, favoriser les mobilités professionnelles, soutenir l'employabilité durable, reconnaître et valoriser les compétences des collaborateurs salariés, entrepreneurs, élus, ou bénévoles.

Le site [<http://www.accompagner-demarche-portfolio.fr/>] complète et enrichit l'ouvrage, faisant de celui-ci un "livre augmenté". Outils pour les apprenants et ressources pour les accompagnateurs y sont téléchargeables à la rubrique "Ressources" du présent site. Outils et ressources sont légalement disponibles pour les propriétaires du guide, en conformité avec la réglementation.

Exemplaire : 002939

Contes et entreprises

CARSTENSEN, Christine ; De JABRUN, Brigitte

Editions Qui Plus Est ; Contes et entreprise. - 2012

La collection « contes et entreprise » vous propose d'apprendre à décrypter les comportements des héros des contes pour faire des liens avec les problématiques professionnelles des personnes que vous accompagnez.

La collection complète comprend plusieurs livrets qui correspondent aux grands thèmes de l'accompagnement (les obstacles, l'inattendu, la résistance au changement, l'argent, masculin/féminin, etc.).

Tous les livrets sont construits de façon identique en trois parties.

La première partie vous donne des clés pour comprendre et utiliser les mécanismes des contes.

La deuxième partie est spécifique à chaque thème. Quel que soit le thème elle propose trois modules. Chaque module est associé à un conte et fait l'objet de plusieurs fiches pédagogiques.

La troisième partie vous propose des activités ludiques ou de relaxation pour mobiliser la participation et l'attention du groupe en début de journée ou après une pause.

Pourquoi utiliser les contes dans l'accompagnement des personnes qui s'interrogent sur leur avenir professionnel, leur insertion ? Toutes les traditions ont utilisé les contes pour parler directement à notre partie imaginative, lieu de toute créativité : notre cerveau droit. Ce sont des clés de sagesse ancestrales à activer dans notre quotidien. Leur mise en œuvre pratique s'adresse à notre partie rationnelle : notre cerveau gauche. Ainsi, un pont se crée. Les contes piochent dans la mémoire de l'humanité pour nous donner des « modes d'emploi » sous une forme métaphorique. Les contes commencent toujours mal et se finissent toujours bien. Que se passe-t-il entre temps ? Le héros a utilisé des astuces, a découvert ses atouts. A travers « contes et entreprise » nous vous proposons d'apprendre à décrypter les comportements du héros pour faire des liens avec vos problématiques professionnelles.

Dans la structure des contes ce qui nous intéresse, c'est le mécanisme à l'œuvre dans le parcours du héros et les atouts qu'il déploie. Les contes sont un moyen pour repérer et stimuler auprès des personnes en élaboration de projet, en insertion ou en transition professionnelles, ces mêmes mécanismes à l'œuvre pour la réussite de leur projet et leur en fournir les outils.

[Exemple : 002940](#)

Curriculum vitae

AEFTI, groupe de recherche-action

AEFTI Fédération ; Collection « La petite valise rouge ». - 2011

« Le curriculum vitae » est constitué d'un guide d'utilisation, d'un jeu de photographies d'expressions et du curriculum vitae de l'apprenant il se le construit au fur et à mesure.

Les formateurs(trices) ont remarqué qu'ils étaient souvent confrontés à la problématique de publics adultes n'ayant jamais travaillé, ou très peu et qui devaient exprimer leurs compétences transférables au milieu professionnel en vue de chercher un emploi. Parfois, ces adultes sont peu francophones. Le GRAF a donc créé un outil spécifique : le curriculum vitae publié en 2011. Il s'agit d'une mallette constituée de plusieurs éléments : d'une part, le curriculum vitae qui est un objet dynamique destiné à être complété au fur et à mesure de la formation par le stagiaire et sur la base des compétences qui pourront émerger des échanges avec le praticien. Pour ce faire, nous avons créé une banque de photomontages qui permettent de présenter les différents domaines professionnels et d'évoquer des compétences que la personne a pu maîtriser dans sa vie quotidienne sans savoir qu'elles pouvaient être transférables au milieu professionnel. Ce support permet l'expression orale principalement le dialogue et la conscientisation des expériences grâce aux fonctions de l'image (facilitation de l'expression, incitation à penser, à se projeter) Les photographies ont été choisies pour leur puissance suggestive, leur capacité à évoquer des situations variées. Enfin, la mallette comprend également un guide pour le formateur (la formatrice), qui doit permettre à la personne de mettre en valeur ses compétences dans son document personnel (photographies, CV, cartes de visites...),

[Exemple : 002890](#)

Parlimage 2011 : l'exploration de soi par l'utilisation de la photographie dans les pratiques d'orientation

MOUILLET, Marie-Claude ; MEIER, Patrick

Editions Qui Plus Est - 2011

Ce nouveau photolangage propose 100 photographies en couleur de format 13 x 19cm et un livret théorique et pédagogique

Il s'adresse aux professionnels de l'accompagnement, de la formation, aux psychologues.

Outre l'utilisation classique de la photo comme vecteur de communication, Parlimage propose d'aborder la réflexion sur soi, la projection dans l'avenir et l'insertion sociale et professionnelle par la médiation de l'image.

Les photographies sont réparties en trois lots, repérables par des pastilles de couleur ; sachant en effet que certaines situations professionnelles ne nécessitent qu'une vingtaine de photos (entretien individuel par exemple) quand d'autres en demandent une cinquantaine.

Le premier lot propose 12 photos abstraites, le deuxième 48 photos avec des êtres humains ou des animaux et le troisième lot 40 photos sur lesquelles apparaissent des paysages, des objets, etc.).

Vous avez toute liberté de mélanger l'ensemble des 100 photos et ainsi de composer vos propres jeux en fonction de votre public et/ou de votre objectif de travail.

Le livret de Parlimage est divisé en deux parties. La partie théorique développe les points suivants : historique de l'utilisation de l'image, sémiologie de l'image, projection, regards psychanalytique et sémiologique, situation de groupe et présence des autres, projet et projection, temporalité et spatialité.

Les expérimentations, tant en entretien individuel qu'en travail de groupe, nous ont permis d'affiner l'approche, la méthode, la réflexion sur les consignes et sur le rôle du professionnel. Ces points vous sont présentés dans la partie méthodologique.

[Exemple : 002692](#)

Répertoire opérationnel des compétences

CARTIER, Jean-Pierre

Editions Qui Plus Est Eurotests éditions - 2010

L'objectif de cet outil est d'établir un répertoire de compétences bien identifiées et identifiables. Il était donc essentiel, de les répertorier, de les classer, de les définir, de les analyser. Cet outil étant aussi opérationnel, il était aussi essentiel de présenter les différentes modalités d'identification, d'évaluation voire de mesure de compétences.

C'est un outil de travail utile dans les situations suivantes:

- accompagnement à la recherche d'emploi, à l'insertion sociale, au reclassement, à la mobilité professionnelle,
- conception, analyse de programmes de formation,
- la recherche d'emploi, à l'insertion sociale, au reclassement, à la mobilité professionnelle,
- accompagnement, tutorat coaching en situations d'apprentissage,
- définition, analyse des emplois, des métiers, des postes de travail,
- rédaction des fiches métiers ou fiches poste,
- bilan d'orientation ; vae.

Une première partie théorique permet de définir le concept de compétences sous différents aspects, le caractère transversal et transférable des compétences, l'identification des compétences par autrui, par soi.

Le Répertoire en lui-même tente de ne présenter que des compétences clairement identifiées, décrites avec précision, et susceptibles d'être évaluées, voire mesurées.

Pour chaque compétence ou groupe de compétence sont présentés : des éléments de description pouvant comporter des définitions, des analyses ou des réflexions théoriques ; des modes d'évaluation présentant des pratiques, des démarches, des méthodologies, des outils, des tests, etc.

Exemplaire : [002328](#)

L'explorama : livret pédagogique + annexes : actualisation 2010

Darré, Sylvie (dir)

Editions Qui Plus Est - 2010

Une liste de 125 activités établies à partir des « définitions », des « compétences techniques de base » et des « activités spécifiques » du ROME.

Illustrée par 229 vignettes en noir et blanc dont 62 verbes d'action et 167 photographies représentant des zooms sur des gestes professionnels précis.

Exemplaire : [002453](#)

4 atouts pour un job : jeu et exercices sur la recherche d'emploi / LEMOINE, Georges ; LIEGE, Pierre.-

Editions Qui Plus Est - 2009

Déclic métiers, édition 2008 : des métiers qui me ressemblent / ONISEP Ministère de l'éducation nationale, Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche Pense-Tête Peignoir Prod CBI-Multimedia - 2008

Atelier Compétences / DARRE, Sylvie ; MOUILLET, Marie-Claude.- Paris : Editions Qui Plus Est, 2008 .- 253 p. Collection Les guides

Entretien pour L'élaboration du Projet

Espace Médiation Productions

L'outil ELP (Entretien pour L'élaboration du Projet) s'adresse aux professionnels de l'éducation et de l'accompagnement en hébergement, En milieu ouvert, en maison d'arrêt, missions locales, etc.

D'un usage aisé, il peut pourtant nécessiter une information et une formation ELP est recommandée. C'est pourquoi il a été constitué un dispositif double - d'animation pour le réseau de professionnels de tous secteurs d'intervention et de formation - au titre de la formation permanente. Un groupe de travail en Lorraine a élaboré un référentiel de formation afin de répondre aux sollicitations des professionnels.

L'outil "ELP" s'adresse à toute personne en rupture de projet de vie, pris en charge dans des institutions diverses (foyer éducatif, milieu ouvert, classe-relais, milieu carcéral, service d'insertion, etc.) ou reçu par des organismes tels que les missions locales, C.I.O., P.A.I.O... L'objectif de "ELP" est d'amener la personne à prendre conscience de la manière dont différents événements, choix, opportunités, occasions positives ou négatives peuvent jouer un rôle dans l'élaboration (ou la non élaboration) de projets personnels ; le but final est de l'accompagner à dépasser ses difficultés, à le rendre acteur de ses projets. Le groupe de travail a donc adapté une technique d'entretien qui mobilise les références rogériennes de l'entretien comme valeurs fondamentales de l'attitude de l'interviewer et qui s'appuie sur la méthodologie de l'A.D.V.P. (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). L'outil utilise comme support 129 cartes. Sur chacune d'entre elles figurent des mots, qualificatifs, verbes, abordant des thèmes relatifs aux préoccupations des jeunes : monde du travail, justice, projet de loisirs, connaissance de soi, école, orientation institutionnelle, vie familiale, santé... Cette adaptation a été réalisée après une phase expérimentale auprès de 24 adolescents. Une cinquantaine de professionnels ont enrichi cette pratique de l'entretien de leurs expériences, ils se sont réunis durant deux années (2001/2003) pour évaluer leur outil de travail. Exemplaire : [003002](#)

Le projet sans la plume / MOUILLET Marie-Claude ; COLIN Claude ; BARBERET, Dominique.- Paris : Editions Qui Plus Est Chemin faisant. – 2005

Chemin faisant 1 - ADVP : fondements théoriques et exercices pratiques / MOUILLET Marie-Claude ; COLIN Claude.- Paris : EAP, 1997 et Paris : Editions Qui Plus Est, 2000. - Collection Chemin faisant - Réf.CH1

L'entretien d'embauche, mode d'emploi : donner le meilleur de soi pour réussir.- Par Florence LE BRAS.- Paris : Marabout, 2001 : collection vie professionnelle.

Photolangage - Travail et relations humaines : pour mieux vivre son rapport au travail.- Par Claire BÉLISLE ; Lyon : Chronique sociale, 2013 ; collection Savoir communiquer, série l'essentiel.

Histoire géographique, éducation civique, CAP – nouveau programme / Gérard CHATELET ; Michel CORLIN ; Thierry FALCONNET ; Gilles LABADOU ; Nadine MANSARD ; Alain PROST ; Jérôme SEGAUD.- Paris : Hachette livre, 2010

Des outils en ligne

Onisep

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>

Pôle emploi

Les métiers et moi

<http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-metiers-et-moi-@/index.jspz?id=76799>

Les métiers.net

<http://www.lesmetiers.net/>

Consulter la partie « Rechercher par centre d'intérêt > Test d'orientation : Pour quel métiers êtes-vous fait ? »

Fichemetier

www.fichemetier.fr

Kledou

kledou.fr/

Ce site qui propose des tests d'orientation professionnelle en ligne, gratuits et sans inscription. Chaque test est adapté à sa situation (collégien, lycéen, étudiant, adultes, parent). Sous forme d'un petit questionnaire de 20 items auquel vous répondez en moins de 10 minutes. Basé sur la méthode de l'inventaire de HOLLAND dite encore RIASEC (acronyme formé à partir des 6 types de personnalités répertoriées : Réaliste, Investigateur, Artistique, Social, Entrepreneur, Conventionnel), il vous permet rapidement d'obtenir un bilan de vos centres d'intérêt avec votre profil de personnalité et les métiers qui vous correspondent.

Guid'Emploi

<http://guidemploi.velay.greta.fr/>

Ce site web tente d'aider à choisir une orientation professionnelle à partir de ses goûts et aptitudes. Guid'Emploi, s'adresse aux jeunes en recherche d'emploi, et permet de conduire de manière autonome une réflexion et une analyse sur sa situation face à l'emploi. A partir d'un rapport que Guid'Emploi vous propose d'imprimer, votre formateur ou tuteur vous aidera à établir votre projet professionnel.

Zoom2Choose, Aide à l'Orientation Professionnelle par la Photo

<http://www.euro-cordiale.lu/>

L'outil Zoom2Choose est un outil d'aide aux choix d'orientation professionnelle des élèves, stagiaires, apprenants ayant moins d'opportunité. Il a pour objectif de fournir un grand nombre d'informations aux professionnels de l'orientation ce qui leur permet de définir avec le jeune des secteurs professionnels à explorer, de préciser ses représentations professionnelles, d'élargir ses choix...

100 métiers racontés par leurs acteurs

<http://www.euro-cordiale.lu/>

Outil pédagogique pour la découverte des métiers et l'éducation à l'orientation professionnelle ainsi que l'enseignement de la langue maternelle et des langues étrangères.

Quelques sites d'information

Ministère de l'intérieur

<http://www.immigration.interieur.gouv.fr/>

Ministère de l'intérieur, immigration professionnelle

<http://www.immigration.interieur.gouv.fr/Immigration/L-immigration-professionnelle>

Info droits étrangers

<http://www.info-droits-etrangers.org/>

Site d'information en direct sur le droit des étrangers et leurs familles

La Cimade

<http://www.lacimade.org/>

« La Cimade a pour but de manifester une solidarité active avec les personnes opprimées et exploitées. Elle défend la dignité et les droits des personnes réfugiées et migrantes, quelles que soient leurs origines, leurs opinions politiques ou leurs convictions. Elle lutte contre toute forme de discrimination et, en particulier, contre la xénophobie et le racisme. »

Accueillir, accompagner, témoigner, informer et mobiliser

Les éditions Qui plus est

<http://www.editionsquiplusest.com>

Éditeur et diffuseur dont le catalogue est dédié aux professionnels de l'emploi, de la formation, de l'orientation scolaire et professionnelle