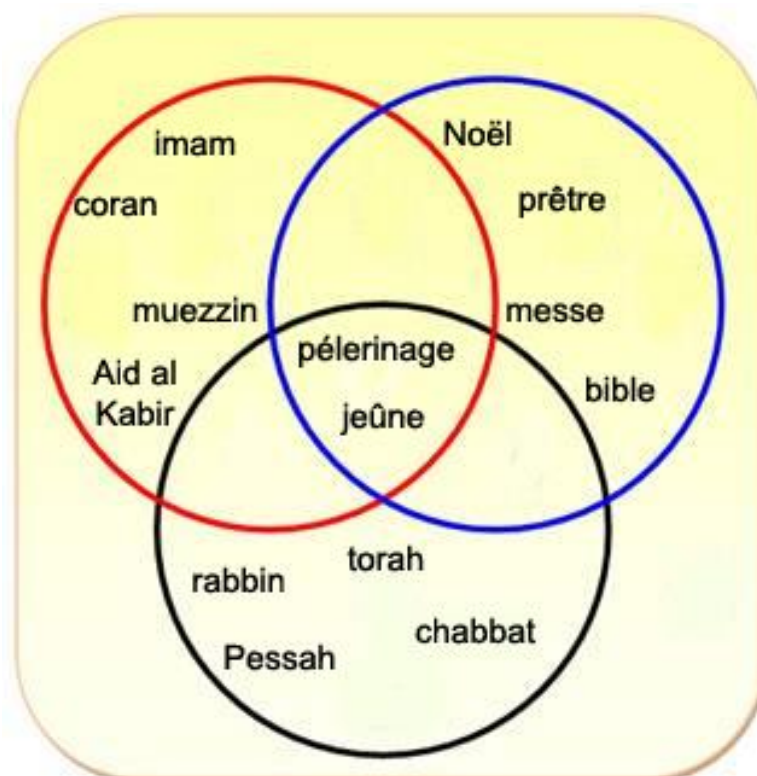


JEU N°3

Type : pioche



« DES SOUS-ENSEMBLES QUI VONT BIEN ENSEMBLE »



Approche interculturelle et comparative des 3 religions monothéistes, avec placement d'étiquettes représentant des termes équivalents dans chaque religion

Ce jeu fait suite au jeu n°2 : memory des religions. C'est une réexploitation du vocabulaire usuel de chaque religion, pour vérifier son acquisition et sa compréhension.

Le but est de placer correctement dans chaque cercle les mots-étiquettes associés à chaque pratique religieuse. Les sous-ensembles communs permettent d'aborder et de discuter des ressemblances et des différences existantes entre le christianisme, l'islam et le judaïsme.

Matériel :

- Les 3 cercles de couleur séparés (format A3)
- Les 3 cercles de couleur reliés (format A3)
- Les étiquettes 1 (imprimées sur bristol, découpées et mélangées)
- Les étiquettes 2 (imprimées sur bristol, découpées et mélangées)
- Un petit sac de type bourse (ou un chapeau) pour y mettre les mots-étiquettes à faire piocher au hasard

Nombre de joueurs : sous-groupes de 4 personnes ou groupe-classe

Durée : 1 ou 2 h

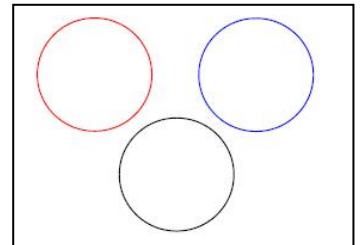
(selon si le formateur propose le jeu en 1 ou 2 séances)

Objectifs :

- Réexploiter / revoir le vocabulaire des mots essentiels des 3 religions monothéistes (après le jeu n°3 Memory des religions)
- Connaître les correspondances linguistiques de chaque religion.
Exemples : Bible / Coran / Torah - prêtre / imam / rabbin
- Pouvoir comparer les pratiques (jours du culte, femmes officiant ou non, pèlerinage, jeûne)
- Accepter de ne pas juger ou de ne pas hiérarchiser les religions
- Mieux comprendre de façon transverse le concept français de la laïcité

DEROULEMENT DU JEU**1. ETIQUETTES 1 à placer sur les cercles séparés**

- Les étiquettes 1 (cf support) sont imprimées sur bristol, découpées, et mélangées.
- Le formateur place au milieu du groupe le schéma représentant les 3 cercles séparés de couleurs différentes.
- Le groupe se met d'accord pour indiquer quel cercle représente quelle religion.
- Puis chaque participant reçoit un certain nombre de mots-étiquettes (5 par exemple) qu'il devra placer sur le cercle de la religion correspondante. Exemple : le mot « église » devra être placé sur le cercle « christianisme ». Les étiquettes restantes sont retournées et forment la pioche.
- Chaque participant, à tour de rôle, essaie de placer une de ses étiquettes sur le bon cercle. S'il se trompe, il reprend son étiquette, et pioche une étiquette supplémentaire.
- Le gagnant est le participant qui s'est « débarrassé » de toutes ses étiquettes le premier.



Normalement, le jeu n°3 « Memory » aura été réalisé au préalable. Il s'agit donc d'une activité de réemploi et non de découverte, pour rester sur le plaisir du jeu en faisant appel à ses connaissances et à sa mémoire.

TABLEAU DES ETIQUETTES 1

Mots équivalents de chaque religion - à placer sur les 3 cercles séparés

CATEGORIES (pour le formateur)	ETIQUETTES 1		
Religion	Christianisme	Islam	judaïsme
Symbole	†	☾	✡
Prophète	Jésus	Mohammed	Abraham & Moïse
Cérémonie religieuse	Messe	Prière	Chabbat
Jour de la cérémonie religieuse	Dimanche matin	Vendredi	Du vendredi soir au samedi
« Ministre » de la religion (personne qui dirige la cérémonie religieuse)	Prêtre	Imam	Rabbin
Livre sacré	Bible	Coran	Torah
Appel à la prière	Cloches	muezzin	Pas d'appel à la prière
Lieu de la cérémonie religieuse	Eglise	Mosquée	Synagogue
Fêtes religieuses	Pâques / Noël	Aid al Kebir Aid ul Fitr	Pessah Roch Hachana
Particularité de l'alimentation liée à la religion	Sans interdit alimentaire	Nourriture hallal / sans porc	Nourriture casher / sans porc
Objets du culte (parmi d'autres)	Le calice	Le tapis de prière	La menorah

NB : il y a dans ce tableau 12 catégories de mots, soit 36 étiquettes au total à placer.

Selon le temps dont il dispose, le formateur peut bien entendu choisir d'utiliser moins de catégories, et de ne prendre alors que celles qui lui semblent essentielles.

2. ETIQUETTES 2 – à placer sur les cercles de couleur reliés

Dans cette partie du jeu (qui peut constituer une séance à part entière), on va plus loin dans la découverte des 3 religions monothéistes, en s'intéressant aux points communs et aux différences existantes.

Cette fois, le formateur utilise les étiquettes 2 et les cercles reliés. Les étiquettes sont de couleur jaune pour les différencier des autres.

Comme précédemment, il s'agit de placer les étiquettes au bon endroit. Il y a cependant une difficulté supplémentaire : il faut comprendre le schéma et pouvoir repérer quelles sont les zones communes aux religions (il s'agit ici de logique). Ce jeu peut se faire avec l'ensemble de la classe. Il prête très bien aux discussions collectives.

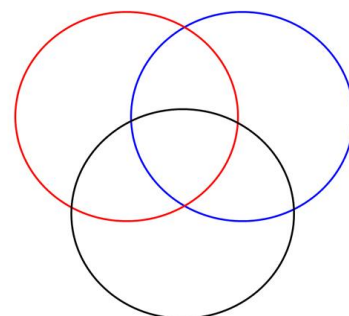


TABLEAU DES ETIQUETTES 2

(Aspects communs aux 3 religions)

À placer sur les cercles reliés

Ces étiquettes sont de couleur jaune pour les distinguer des autres.

Le formateur annonce qu'il faut les placer sur une des 4 zones communes sur le schéma : au préalable : repérage et explications sur les zones communes.

Étiquettes à placer sur une zone commune	Réponses pour le formateur			A placer sur la zone
	Christianisme	Islam	Judaïsme	
Période de jeûne	Oui	Oui	Oui	Zone commune aux 3 religions
Pèlerinage	Oui Lourdes par ex.	Oui La Mecque	Oui Jérusalem	Zone commune aux 3 religions
Femme pouvant diriger la prière	Oui (cf religion protestante)	Non	Oui	Zone christianisme - judaïsme
Mariage des « ministres » de la religion	Oui (cf religion protestante)	Oui	Oui	Zone commune aux 3 religions
Prophète	Oui	Oui	Oui	Zone commune aux 3 religions
Interdits alimentaires	Historiquement oui Pas de viande le vendredi	Oui Nourriture hallal / sans porc	Oui Nourriture casher / sans porc	Zone commune aux 3 religions
Appel à la charité	Oui	Oui	Oui	Zone commune aux 3 religions
Fête de Pâques et le symbole de l'agneau	Oui Agneau pascal (Jésus identifié à l'agneau, victime innocente sacrifiée pour racheter les péchés des hommes.)	Oui Aid al Kebir, Fête du sacrifice du mouton	Oui Agneau pascal (Jésus identifié à l'agneau, victime innocente sacrifiée pour racheter les péchés des hommes.)	Zone commune aux 3 religions

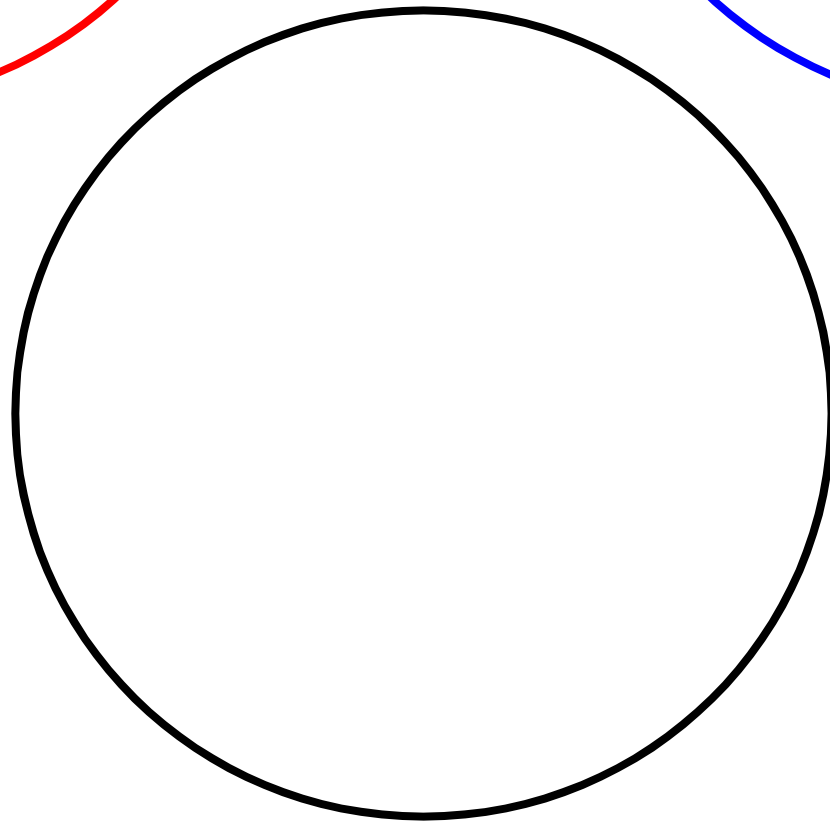
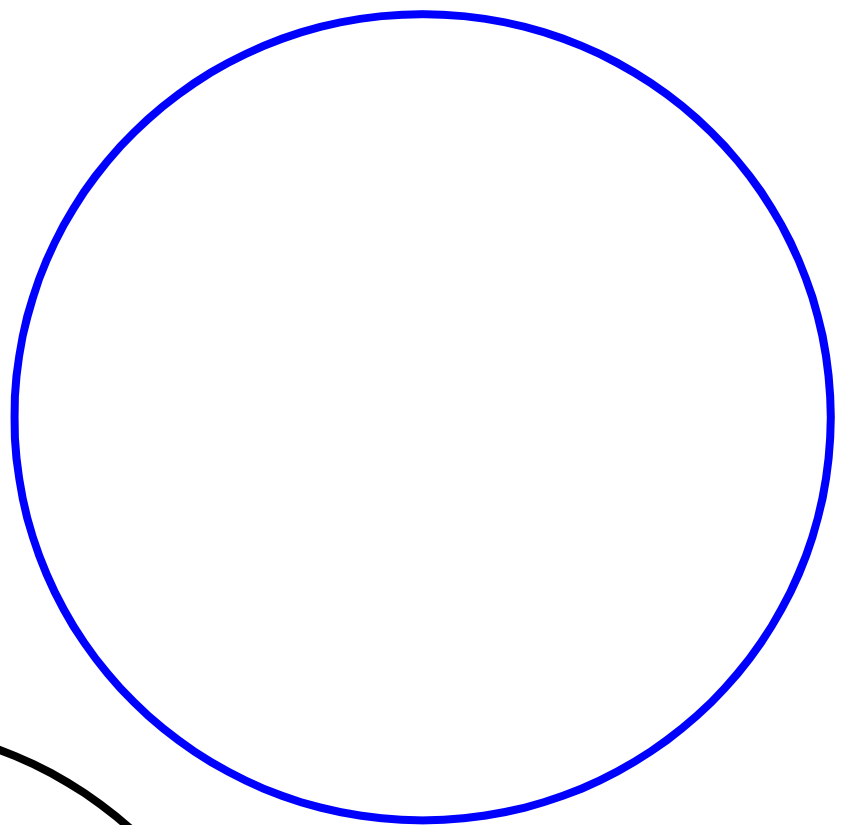
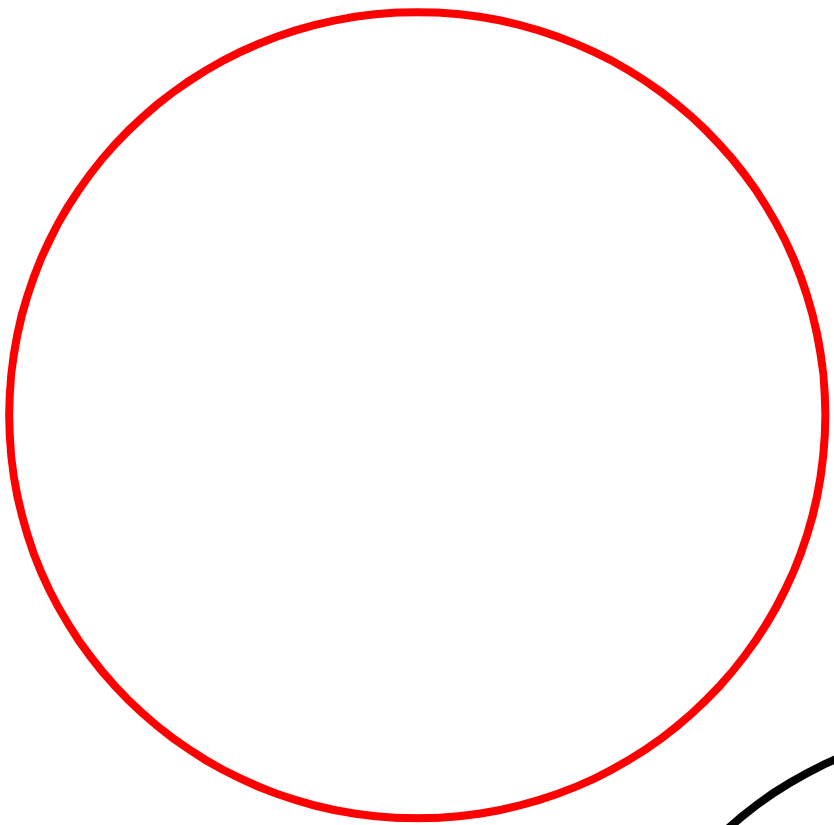
Expression orale :

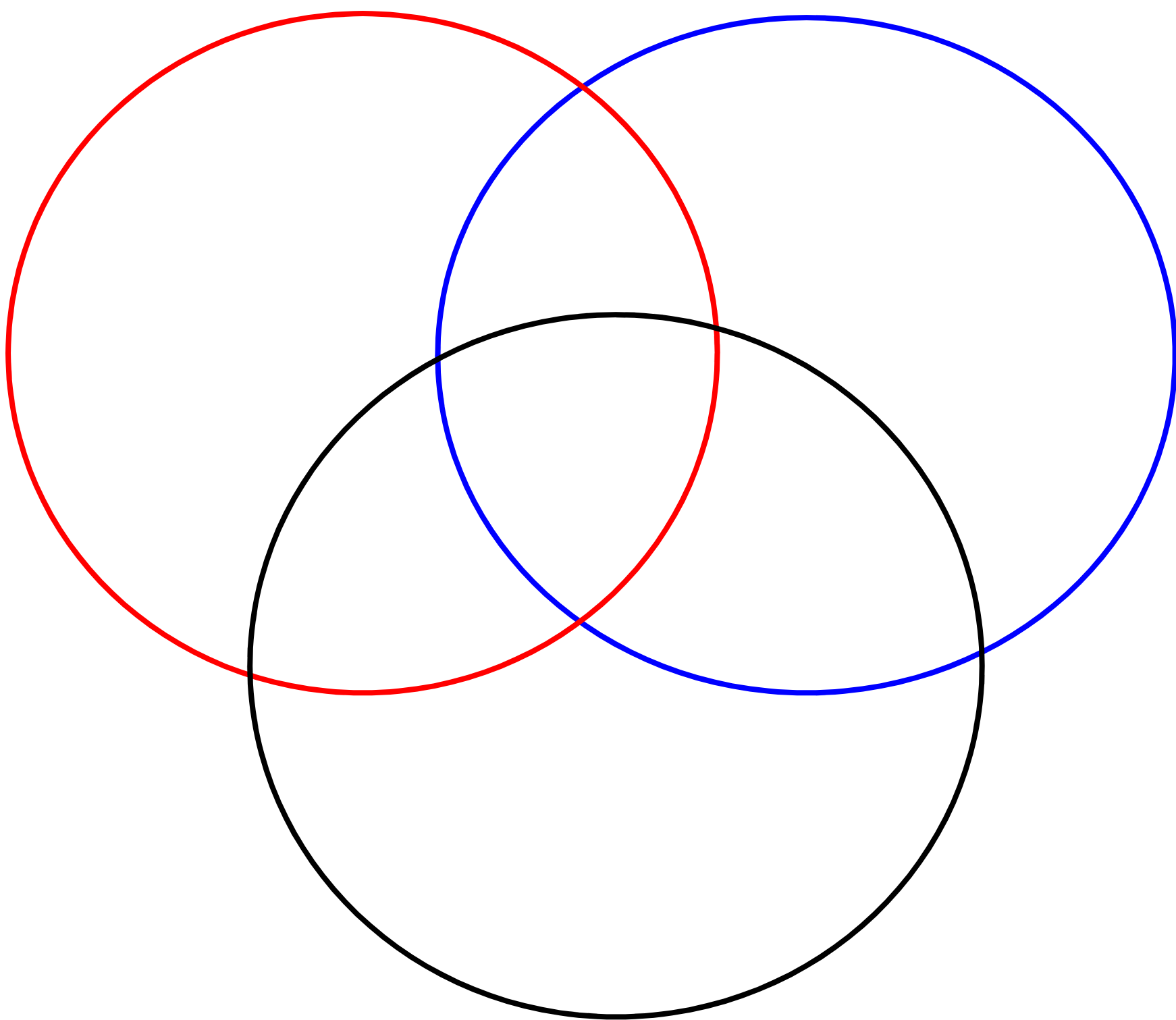
Au cours du jeu, le formateur peut inciter les participants à s'exprimer :

- est-ce que ça vous surprend ? pourquoi ?
- qu'est-ce qui est commun aux 3 religions ?
- qu'est-ce qui est différent ?
- percevez-vous ces 3 religions différemment à présent ?
- etc

Prolongement possible :

Les apprenants peuvent bien entendu s'exprimer sur les autres religions qu'ils pratiquent ou qu'ils connaissent !





Liste des mots-étiquettes

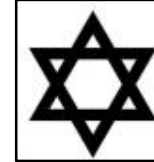
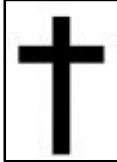
Religion :

Le christianisme

L'islam

Le judaïsme

Symbole :



Prophète :

Jésus

Mohammed

Abraham & Moïse

Cérémonie

Religieuse :

La messe

La prière

Le chabbat

Jour de la

cérémonie

religieuse :

Dimanche matin

Vendredi

**Du vendredi soir
au samedi**

Ministre de la
Religion (personne
dirigeant la
cérémonie) :

Le prêtre

L'imam

Le rabbin

Livre sacré :

La Bible

Le Coran

La Torah

Appel à la prière :

Les cloches

Le muezzin

Pas d'appel à la prière

Lieu de la
cérémonie
religieuse :

L'église

La mosquée

La synagogue

Fêtes
religieuses :

Pâques/Noël

Aid al Kebir / Aid ul Fitr

Pessah / Roch Hachana

Particularité de
l'alimentation liée
à la religion :

**Historiquement : pas de
viande le vendredi**

**Nourriture hallal /
sans porc**

**Nourriture casher /
sans porc**

Objets du culte :

Le calice



Le tapis de prière



La menorah



Etiquettes jaunes à placer sur les zones communes aux religions (cf schéma des cercles interreliés)

	CHRISTIANISME	ISLAM	JUDAÏSME
Période de jeûne	OUI	OUI	OUI
Pèlerinage	OUI (Lourdes par ex.)	OUI (La Mecque)	OUI (Jérusalem)
Femme pouvant diriger la prière	OUI (cf religion protestante)	NON	OUI
Mariage des « ministres » de la religion	OUI (cf religion protestante)	OUI	OUI
Prophète	OUI	OUI	OUI
Interdit alimentaire	OUI	OUI	OUI
Appel à la charité	OUI	OUI	OUI
Fête de Pâques : symbole de l'agneau et du sacrifice	OUI	OUI	OUI