

# JEU N°5

Type : cartes

COLLECTION



## « A la cafèt »



**Un jeu de cartes où les personnages se mettent d'accord pour se répartir des plats traditionnels, casher ou halal, avec ou sans porc...**

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de la formatrice ! Elle vous invite à venir manger à la cafétéria ! Mais le chef n'a plus que quelques plats à proposer. Il faut se mettre d'accord pour que chacun trouve son bonheur dans les propositions restantes.

Pour y arriver, il faudra peut-être sortir de ses habitudes alimentaires et accepter de goûter quelque chose qui sort de ses traditions et habitudes !

### **Supports :**

- 1 jeu de 26 cartes personnages (16 cartes femmes / 9 cartes hommes / 1 carte formatrice)
- 1 jeu de 24 cartes spécialités

### **Les cartes personnages :**

Certaines personnes ont des signes religieux identifiables (foulard, étoile de David, signe hébreu en pendentif, kippa, croix chrétienne, etc. D'autres personnes ne présentent aucun signe extérieur de religion.

Les participants peuvent décider que leur personnage est végétarien, ou allergique à certains aliments. De cette manière, l'activité portera sur un ensemble d'« interdits alimentaires » plus large que les interdits uniquement religieux.

### **Les cartes « plats » :**

Hamburger standard, hamburger halal, kebab  
Pizza au fromage, pizza pepperoni, tarte flambée  
Sandwich jambon-beurre, hot dog, croque-monsieur  
Omelette nature, omelette aux lardons, salade de crudités  
Soupe de légumes, soupe chorba, spaghettis bolognaises  
Steak frites, moules frites, saucisse frites  
Poisson pommes-de-terre, purée poisson pané, couscous  
Planchette de jambon espagnol, poulet rôti casher

**Durée :** 1h30 - 2 heures

**Niveau de langue :** à partir du A1

### **Objectifs :**

- Nommer les ingrédients composant les plats : lexique de l'alimentation + partitif (du, de la, des)
- Décrire une personne physiquement : savoir nommer quelques codes vestimentaires et signes religieux : voile, kippa, étoile de David, signes hébraïques, croix chrétienne, djellaba...
- Aborder la question de la tolérance alimentaire en France (manger hallal, casher, standard ou sans porc...)
- Apprendre à s'adapter à un contexte social laïc
- Se mettre d'accord pour se répartir les plats à manger à la cafèt
- Exprimer son opinion, apprendre à être tolérant ou conciliant

## **DEROULEMENT**

### **1. Préparation**

Au préalable, le formateur choisit un nombre de cartes personnages correspondant au nombre de participants dans son groupe. Il veillera à mettre un nombre équivalent de personnages identifiés comme étant d'une obédience particulière (musulman, juif), que de personnages au code vestimentaire neutre.

Préparer aussi un nombre de cartes « plats » correspondant au nombre de joueurs. Le formateur peut jouer aussi.

## **2. Choix d'une carte-personnage**

Etaler les cartes personnages sur une table. Chaque participant choisit une carte selon ses envies, sans avoir à justifier de son choix. A tour de rôle, ils lisent ensuite la présentation de leur personnage « Je m'appelle Bintou, j'ai 40 ans, je viens du Mali, je vis à Strasbourg ».

Le formateur propose ensuite un examen plus détaillé de chaque personnage : comment est-il habillé ? Peut-on savoir s'il est d'une confession religieuse ? Si oui, à quoi le voit-on ?

⇒ Repérage des éléments suivants avec apprentissage du vocabulaire : voile, kippa, étoile de David, signes hébraïques, croix chrétienne, djellaba...

## **3. Proposer la mise en situation suivante :**

« Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Je vous invite à manger à la cafétéria. Cependant, nous arrivons tard, et il ne reste qu'un choix de plats restreint. Il va falloir se mettre d'accord sur ce qu'on va manger ».

## **4. Etaler les cartes « plats » sur la table (sélectionnées au préalable)**

Tout d'abord, les participants essaient de dire en français ce que les cartes représentent et nomment avec l'aide du formateur les ingrédients :

Exemple : « C'est un hamburger. Il y a de la viande (de bœuf), de la salade, du fromage ».

Puis, à tour de rôle, chaque joueur choisit une carte « plat » qu'il pense appropriée pour son personnage. Il justifie son choix « j'adore le steak frites ! » ou « je ne mange pas de jambon »...

Le formateur laisse chaque joueur choisir la carte « plat » qu'il pense appropriée à son personnage. Si deux joueurs convoitent la même carte, ils peuvent discuter entre eux pour se céder le plat. L'objectif est de faire des compromis, avec les autres ou avec ses propres habitudes alimentaires. Au cours du jeu, le formateur invite chaque joueur à s'exprimer le plus possible. Exemple : « tu connais l'omelette ? Tu en manges parfois ? »

Le jeu se termine quand chacun a pris une carte « plat » différente et se trouve satisfait de son choix.

## **5. Deuxième service !**

Le formateur peut reproposer le même jeu, mais en utilisant les identités réelles de chaque participant du groupe. On n'a alors plus besoin des cartes « personnages ». D'autres cartes « plats » peuvent être mises en jeu.

Il sera intéressant de voir si les choix de plats diffèrent avec les identités réelles des personnes par rapport aux personnages fictifs.

## **6. Fin de l'activité**

Les participants discutent de leur ressenti : se sont-ils bien amusés ? Y a-t-il eu des moments tendus et si oui, pourquoi ? Comment a-t-on réussi à se mettre d'accord ?

On peut terminer en demandant si maintenant, ils tenteraient réellement de goûter les plats présentés.

## **Variante avec les cartes personnages :**

Si le niveau de langue des joueurs le permet, chaque participant peut créer lui-même l'identité de son personnage : il choisit l'image, puis ajoute au dos : prénom, âge, nationalité, éventuellement profession, etc

**NB :** On peut rendre le jeu plus ou moins difficile en mettant peu de plats « halal » ou sans porc dans les cartes...



HAMBURGER



HAMBURGER



KEBAB



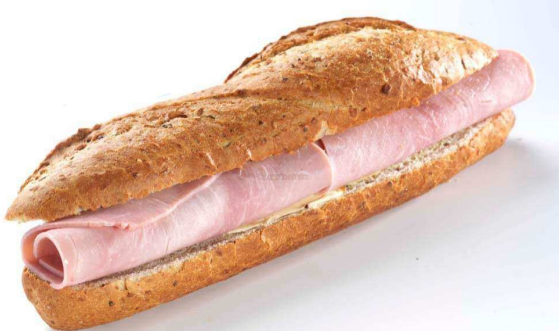
PIZZA AU FROMAGE



PIZZA PEPPERONI



TARTE FLAMBEE



JAMBON BEURRE



HOT DOG



CROQUE MONSIEUR





OMELETTE AUX LARDONS



OMELETTE



SALADE DE CRUDITÉS



SOUPE DE LEGUMES



CHORBA



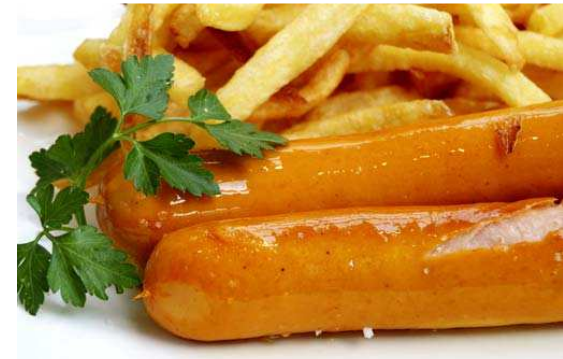
SPAGHETTIS BOLOGNAISES



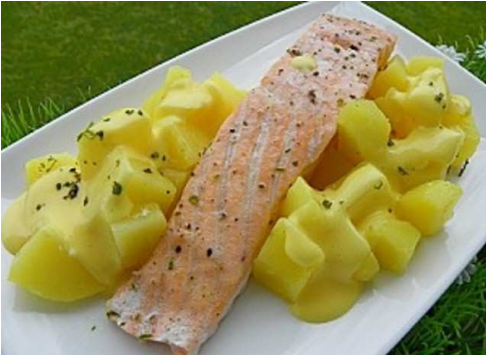
STEACK FRITES



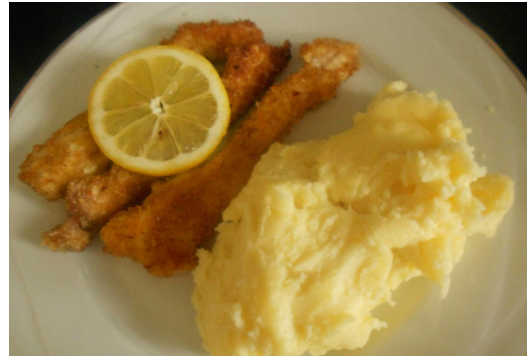
MOULES FRITES



SAUCISSES FRITES



POISSON POMMES-DE-TERRE



PURÉE POISSON PANÉ



COUSCOUS



JAMBON ESPAGNOL



POULET ROTI

ANNA

J'ai 21 ans

Je viens d'Allemagne

Je vis à Strasbourg

HELENA

J'ai 25 ans

Je viens du Portugal

Je vis à Strasbourg

SHANNON

J'ai 22 ans

Je viens Irlande

Je vis à Strasbourg

BAYA

J'ai 29 ans

Je viens du Maroc

Je vis à Strasbourg

SOPHIA et MELISSA

J'ai 33 ans et j'ai 5 ans

Nous sommes  
françaises

On vit à Strasbourg

JULIE

J'ai 37 ans

Je viens d'Ukraine

Je vis à Strasbourg

BETTY

J'ai 26 ans

Je suis israélienne

Je vis à Strasbourg

SELENE

J'ai 31 ans

Je viens d'Algérie

Je vis à Strasbourg

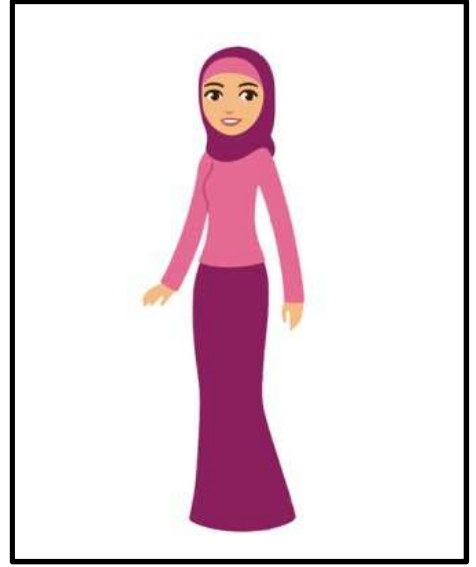
SOUHILA et ZEYNEP

Nous avons 18 ans

Nous venons de  
Turquie

On vit à Strasbourg







REBECCA

J'ai 19 ans

Je viens des Pays Bas

Je vis à Strasbourg

STEPHANIE

J'ai 33 ans

Je viens de Lituanie

Je vis à Strasbourg

EMMANUELLE

J'ai 22 ans

Je viens du Burkina Faso

Je vis à Strasbourg

KELLY

J'ai 17 ans

Je viens des Etats-Unis

Je vis à Strasbourg

HANANE

J'ai 24 ans

Je viens de Tunisie

Je vis à Strasbourg

BINTOU

J'ai 40 ans

Je viens du Mali

Je vis à Strasbourg

FORMATRICE

Je suis française

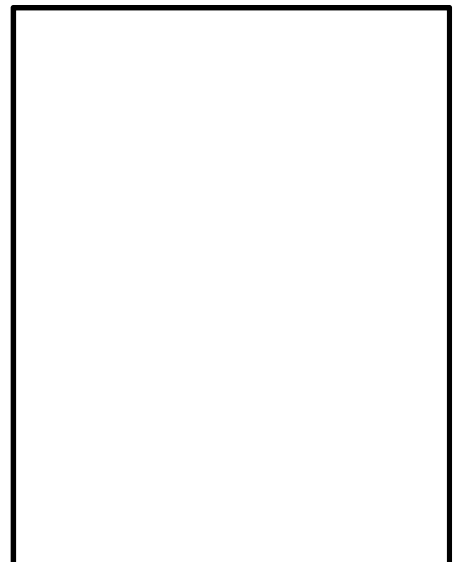
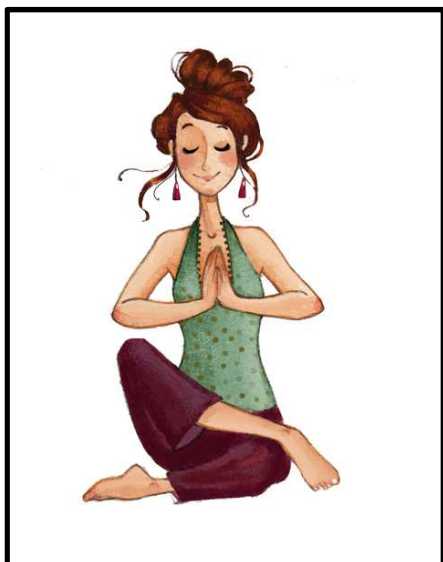
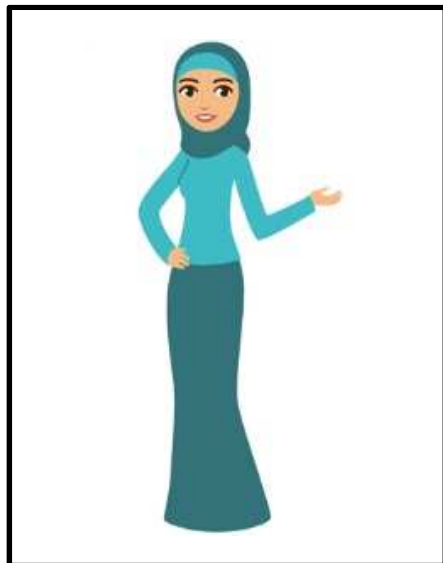
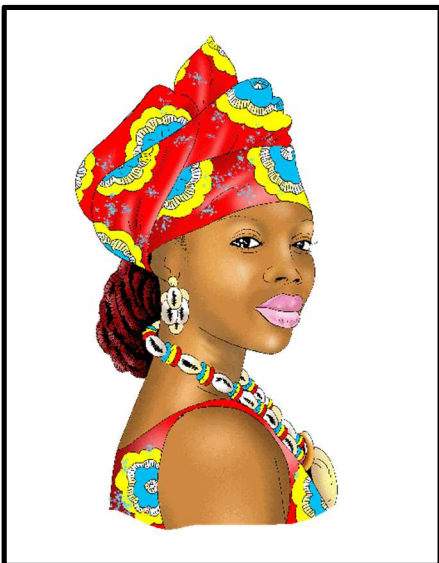
Je vis à Strasbourg

PAULE

J'ai 29 ans

Je viens du Portugal

Je vis à Strasbourg



STEPHANE

J'ai 20 ans

Je suis français

Je vis à Strasbourg

MALIK

J'ai 28 ans

Je viens du Soudan

Je vis à Strasbourg

PETER

J'ai 33 ans

Je viens d'Allemagne

Je vis à Strasbourg

DAVID

J'ai 35 ans

Je viens des Etats-  
Unis

Je vis à Strasbourg

ARNAUD

J'ai 26 ans

Je viens d'Angola

Je vis à Strasbourg

TAHAR

J'ai 38 ans

Je viens de Turquie

Je vis à Strasbourg

IBRAHIM

J'ai 37 ans

Je suis français

Je vis à Strasbourg

GIOVANNI

J'ai 30 ans

Je viens d'Italie

Je vis à Strasbourg

JOSEPH

J'ai 60 ans

Je viens de Pologne

Je vis à Strasbourg

